

## **Аннотация к мультимедийному пособию для младших школьников ДШИ**

Основой для создания мультимедийного пособия для младших школьников ДШИ является учебная программа по предмету «Слушание музыки»

Содержание специально разработанного мультимедийного включает в себя несколько разделов, раскрывающих темы учебной программы.

Мультимедийное пособие состоит из нескольких больших разделов:

- «Инструменты симфонического оркестра»;
- «Занятия» (информация по пройденным темам);
- «Проверь себя» (задания для проверки знаний учащихся);
- «Словарь» музыкальных понятий и терминов.

Мультимедийное пособие по слушанию музыки предназначается для самостоятельного изучения или самостоятельного закрепления учащимися заданных педагогом учебных тем. Поэтому, при разработке содержания пособия организация самостоятельной деятельности учащихся второго класса по учебному предмету «Слушание музыки» осуществлялась различными способами:

- самостоятельное закрепление младшими школьниками пройденного теоретического материала на занятии;
- разработка учащимися сообщений или докладов по предложенной педагогом учебной теме;
- подготовка младших школьников к контрольным работам, проверочным тестам или музыкальной викторине по данному предмету.

Главным из предложенных способов применения мультимедийного пособия по учебному предмету «Слушание музыки» при организации самостоятельной работы учащихся второго класса детской музыкальной школы является самостоятельное закрепление младшими школьниками пройденного теоретического материала на занятии.

В связи с этим был разработан комплекс заданий, в который вошли задания на повторение музыкальных терминов, закрепление учащимися музыкальных инструментов, изучение и практическое закрепление ими основных навыков слушания музыки.

Ещё один из способов применения мультимедийного пособия в учебном процессе – это организация самостоятельной работы учащихся второго класса по учебному предмету «Слушание музыки» при подготовке младшими школьниками сообщений или докладов по предложенной педагогом учебной теме, например: «Великие дирижеры России», «История появления дирижерской палочки» и т. д.

Наконец, в качестве эффективного способа применения мультимедийного пособия для организации самостоятельной работы учащихся по учебному предмету «Слушание музыки» может использоваться подготовка младших школьников к контрольным работам, проверочным тестам или музыкальной викторине по данному предмету.